ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BARBERINO DI MUGELLO"
50031 - BARBERINO DI MUGELLO (FI)
Via Mons. Giuliano Agresti, 18 - 055/841162 - 055/8417704
e-mail: fiic818002@istruzione.it – PEC: fiic818002@pec.istruzione.it
www.barbescuola.edu.it
FIIC818002 - C.F. 90016190481

PIANO DI FORMAZIONE ANNUALE

(Allegato al Piano Triennale dell'offerta formativa – 2019/22)

del personale Docente e A.T.A.
A.S. 2020-21

Il sistema scolastico italiano ha introdotto con il comma 124 della Legge 107/2015 il concetto di formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale.

Tenendo presente che la formazione costituisce uno strumento fondamentale per lo sviluppo professionale dei docenti e del personale non docente, per il necessario sostegno agli obiettivi di miglioramento e per un'efficace politica delle risorse umane, ai singoli insegnanti spetta quindi, nel proprio codice di comportamento professionale, la cura della propria formazione come scelta personale prima che come obbligo.

Le proposte di formazione ed aggiornamento che saranno attuate nel triennio terranno conto degli obblighi di legge; di quanto emerso dal rapporto di autovalutazione (RAV) e previsto dal piano di miglioramento (PDM); dei bisogni formativi espressi dai docenti; dell'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico; dei bisogni formativi degli alunni e delle risorse disponibili.

I nuovi scenari educativi, con particolare riferimento allo scorso anno scolastico, impongono alla scuola di ripensare al proprio modo di procedere, gli apprendimenti acquisiti nelle diverse discipline vanno messi in relazione tra loro per un più globale processo di crescita individuale e di innovazione tecnologica.

La formazione, pertanto, sarà finalizzata alla costruzione di una nuova progettazione curricolare che consenta una pianificazione dell'offerta didattica e degli ambienti d'apprendimento innovativa. Nel contempo verrà anche privilegiata una didattica laboratoriale per acquisire conoscenze ed abilità attraverso l'esperienza, per permettere agli allievi di imparare a collaborare e interagire tra loro in modo da sviluppare atteggiamenti partecipativi, collaborativi, creativi ed empatici come richiesto dalle linee guida del Piano Nazionale.

Per garantire una pluralità di offerte e di bisogni formativi, gli interventi formativi organizzati dalla scuola, da reti di scuole dell'Ambito 5 Toscana e da enti formativi, per il DOCENTI riguarderanno:

- **VALUTAZIONE PER COMPETENZE**

  Formazione dei referenti di dipartimento con ricaduta sui dipartimenti del comprensivo, per costruire rubriche di valutazione e oggettivare/condividere la valutazione. Lavoro su ordini di scuola in verticale.

- **SICUREZZA A SCUOLA**

  Attività di formazione indispensabile per l'implementazione di specifiche figure nell'ambito della sicurezza e della salute nell'ambiente di lavoro. Sono previsti corsi di aggiornamento e formazione per Addetti al Primo Soccorso e Addetti antincendio, per somministrazione farmaci e pratiche antisoffocamento. Aggiornamento e formazione per l'utilizzo del defibrillatore.

UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BARBERINO DI MUGELLO"
50031 - BARBERINO DI MUGELLO (FI)
Via Mons. Giuliano Agresti, 18 - 055/841162 - 055/8417704
e-mail: fiic818002@istruzione.it – PEC: fiic818002@pec.istruzione.it
www.barbescuola.edu.it
FIIC818002 - C.F. 90016190481

- **UNA SCUOLA SENZA AULE**

Attività di formazione riferita all'approfondimento della creazione e gestione di ambienti di apprendimento innovativi pensati per una didattica sempre più inclusiva attraverso l'Universal Design for Learning (UDL), modalità di progettazione e di gestione della pratica educativa volta ad incontrare le diverse modalità di apprendimento e le diverse condizioni che possono presentarsi nei diversi contesti scolastici.

- **FORMAZIONE PER DOCENTI NEOASSUNTI**

Il DM 850/2015 definisce gli obiettivi, le modalità, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova. L' intento è quello di accompagnare la funzione docente di fronte ai tanti cambiamenti che ultimamente hanno caratterizzato la comunità scolastica rendendo la formazione degli insegnanti una priorità per lo sviluppo economico e sociale in tutti i paesi europei.

- **INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E DI EDUCAZIONE CIVICA**

Attività di formazione riferita ad un aggiornamento continuo relativo ad attività didattiche che mirino allo sviluppo dell'alfabetizzazione e integrazione area a forte processo immigratorio percorsi di crescita per docenti di ogni ordine e grado sulla relazione educativa, l'ascolto profondo e la comunicazione efficace per lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza, educazione all'autonomia, alla responsabilità e alla legalità. Con particolare riguardo all'acquisizione delle competenze obbligatorie previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" art. 6 in cui è prevista una "formazione dei docenti sulle tematiche afferenti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica e ai tre assi fondanti: la Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale"

- **LAVORARE PER PROGETTI - PRESENTARE E GESTIRE I PON**

Per migliorare la qualità del sistema di istruzione nasce l'esigenza di saper presentare e gestire i Programmi Operativi Nazionale (PON), progetti cofinanziati con le risorse del Fondo Sociale Europeo (FSE) e del Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR).

- **PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA DELLA LINGUA ITALIANA**

Il crescente flusso di immigrazione verso il nostro paese e il conseguente aumento di alunni stranieri o residenti di altre lingue, ha fatto sì che si creasse sempre maggiormente l'esigenza di formare delle figure professionali in grado di insegnare la lingua italiana agli stranieri.Si ritiene opportuno, dunque, attivare specifici percorsi formativi sull'accoglienza dei bambini stranieri, sulla gestione del rapporto scuola/famiglia e sull'insegnamento della L2.

- **IL PENSIERO COMPUTAZIONALE**

Implementare la didattica con ambienti virtuali, secondo le nuove raccomandazioni europee e i nuovi scenari, verso un'educazione al pensiero logico e analitico diretto alla soluzione dei problemi. Le attività formative proposte mirano ad implementare la professionalità dei docenti al fine di costruire competenze linguistiche e logiche con il coding e il coding unplugged per soddisfare ogni ordine di scuola.

UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BARBERINO DI MUGELLO"
50031 - BARBERINO DI MUGELLO (FI)
Via Mons. Giuliano Agresti, 18 - 055/841162 - 055/8417704
e-mail: fiic818002@istruzione.it – PEC: fiic818002@pec.istruzione.it
www.barbescuola.edu.it
FIIC818002 - C.F. 90016190481

- **DIDATTICA A DISTANZA G-SUITE FOR EDUCATION**

Conoscere e imparare ad utilizzare gli strumenti di base della piattaforma G-Suite for Education per accompagnare i docenti nell'acquisizione delle competenze necessarie all'utilizzo degli strumenti messi a disposizione in G-suite, per realizzare attività da proporre agli alunni durante le lezioni DAD nelle proprie classi oltre che conoscere funzionalità e potenzialità degli stessi applicativi. Formazione e aggiornamento sulle nuove tecnologie e innovazione digitale.

- **PREGRAFISMO**

Attivazione di un corso di formazione sul gesto grafo-motorio (metodo Venturelli) nelle sezioni dell'infanzia e nelle classi prime della Primaria per l'acquisizione di tecniche specifiche della scrittura e per prevenire le difficoltà di letto-scrittura. La finalità principale è il potenziamento di tutti gli apprendimenti di base fin dalla scuola dell'infanzia, per poi avviare gli alunni alla scrittura a mano nella scuola primaria, in una logica di continuità didattica, per poi offrire aiuto specifico individualizzato anche per la rieducazione della scrittura nel caso di particolari difficoltà grafo-motorie.

- **MIGLIORIAMO LE COMPETENZE LINGUISTICHE**

Attivazione di corsi di formazione per lo sviluppo di competenze linguistiche e culturali riferite all'ambito europeo per un arricchimento del proprio livello di formazione professionale con la partecipazione di docenti ed esperti madrelingua interni e esterni. Il corso è finalizzato al conseguimento delle certificazioni esterne che attestino il grado di conoscenza di una lingua straniera in conformità al Quadro Europeo di Riferimento per la Lingua, approvato nel 1996 dall'Unione Europea.

- **PREVENZIONE DEL DISAGIO E INCLUSIONE**

Formazione e aggiornamento sui temi del disagio e della dispersione, del bullismo e cyber-bullismo nonché sull'uso ragionato e sicuro delle nuove tecnologie al fine di promuovere iniziative di contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo nelle scuole, spesso legato a fenomeni di disagio sociale non ascrivibili solo al contesto educativo scolastico (Generazioni Connesse). Formazione e aggiornamento sul tema dell'inclusione scolastica per superare il disorientamento degli operatori coinvolti in progettualità individualizzate con particolare riguardo ad una formazione relativa allo "Spettro autistico" finalizzata ad evitare che la disinformazione si ripercuota negativamente sui genitori e sulla tempestività ed efficacia del trattamento da adottare sugli alunni.

- **LABORATORI DEL SAPERE SCIENTIFICO - GRUPPI DI RICERCA**

Attività di formazione volta a portare avanti l'adesione del nostro Istituto alla rete di scuole del progetto dei Laboratori del Sapere Scientifico promosso da Regione Toscana, attraverso la creazione di gruppi di ricerca permanenti all'interno della scuola. La scuola capofila della rete è il Liceo Scientifico M. E. Agnoletti di Sesto Fiorentino. L'attività del gruppo consiste nella discussione, elaborazione e realizzazioni di percorsi didattici innovativi nell'ambito dell'insegnamento delle scienze e della matematica. Coinvolge le insegnanti della scuola Primaria e quelli della Scuola dell'infanzia.

UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BARBERINO DI MUGELLO"
50031 - BARBERINO DI MUGELLO (FI)
Via Mons. Giuliano Agresti, 18 - 055/841162 - 055/8417704
e-mail: fiic818002@istruzione.it – PEC: fiic818002@pec.istruzione.it
www.barbescuola.edu.it
FIIC818002 - C.F. 90016190481

La formazione in servizio per il PERSONALE ATA assume un'importanza fondamentale, sia per migliorare gli standard di sicurezza e di qualità del servizio, con particolare riferimento al personale ausiliario e collaboratori scolastici; ma anche per far fronte alle nuove sfide dell'innovazione tecnologica, ovvero le nuove modalità di gestione degli uffici e delle procedure, in concomitanza con i processi di digitalizzazione e informatizzazione del sistema scuola. Per il personale ATA la formazione deve essere occasione di attivazione delle risorse, spinta evolutiva, incoraggiamento alla responsabilità.

Il processo formativo del personale ATA è orientato a soddisfare le esigenze di tutti gli utenti della scuola per la piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa nello specifico sono previsti:

- **GESTIONE DELLA SICUREZZA**

  Corsi di aggiornamento e formazione per Addetti al Primo Soccorso, Addetti antincendio e Addetti al defibrillatore; per somministrazione farmaci e pratiche anti-soffocamento.

- **COMPETENZE DIGITALI e NUOVI SISTEMI OPERATIVI**

- **LAVORARE PER PROGETTI - GESTIONE DEI PON**

- **I CONTRATTI E LE PROCEDURE AMMINISTRATIVO-CONTABILI E LE PROCEDURE DIGITALI SU SIDI**

- **GESTIONE AMMINISTRATIVA DEL PERSONALE DELLA SCUOLA**

Tenuto conto dei propri bisogni formativi, ogni risorsa umana della scuola continua ad impegnarsi in percorsi di formazione o auto-formazione, partecipazione a convegni e giornate di studio inerenti il proprio ruolo all'interno della nostra "Comunità educante". Tali esperienze formative possono essere promosse dall'Istituto stesso, dal MIUR, da reti di scuole, da Enti esterni accreditati, pubblici e non, o possono essere frutto di attività di auto-formazione come risultato di un lavoro di ricerca-azione.

RISORSE

L'Istituto, nel presente anno scolastico, come membro appartenente alla Rete di scuole dell'Ambito Toscana 5, aderisce alle proposte formative condivise, secondo il Piano di Formazione Triennale promosso e finanziato dal MIUR.
L'Istituto partecipa altresì alle azioni formative del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), sia per il DS e il DSGA, ma anche per i docenti e il personale amministrativo facenti parte del Team per l'Innovazione Digitale.
Nell'ambito del progetto "Generazioni Connesse" l'Istituto ha strutturato una e-policy in cui sono previsti momenti di incontri e di formazione relativi all'uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie.
Per la formazione in servizio si ricorda quella specifica per i docenti neoassunti, sia in presenza che su piattaforma on-line, a cura dell'Indire.

IL PIANO FORMAZIONE DOCENTI È PARTE INTEGRANTE DEL PTOF 2019/2022.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Pascotto
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993)